



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZABAWA MATEMATYCZNA z wykorzystaniem elementów bajkoterapii

1. Odbiorcy: uczniowie klasy III

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Rozwijanie rozumienia informacji słownych
- Utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie 100
- Utrwalenie tabliczki mnożenia
- Rozwijanie współpracy w grupie

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: karta pracy (w załączeniu)

4. Przebieg ćwiczenia:

Nauczyciel dzieli klasę na pary (stara się, aby uczniowie tworzący parę byli zróżnicowani w zakresie rozwinięcia kompetencji matematycznych). Zadaniem każdej pary jest uzupełnienie przygotowanej karty pracy.

Zaprezentowany w karcie tekst to propozycja wykorzystania elementów biblioterapii w edukacji matematycznej. Naturalne zainteresowanie tekstem, wchodzenie dziecka w świat narracji i bohaterów historii, motywuje je do wysiłku wykonania odpowiednich obliczeń (dzięki wynikom tych obliczeń może uzupełnić treść historyjki).

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Uczeń rozpoznaje figury geometryczne
- Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe
- Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim (I-XII)

6. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna, edukacja społeczna

7. Zakres modyfikacji: Nauczyciel może w zależności od poziomu rozwoju zdolności numerycznych uczniów, zmodyfikować treść historyjki, dodając bardziej rozbudowane zdania (wymagające bardziej zaawansowanych obliczeń) lub też redukując zdania tak, aby w przypadku uczniów z trudnościami w zakresie zdolności numerycznych, zadanie było możliwe do wykonania.



KARTA PRACY

1. Rycerz Robert mieszkał w ogromnym zamku nad rwącą rzeką. Zamek miał kształt prostokąta, na którym znajdowały się cztery kwadratowe wieże. Każda wieża miała po 2 okrągłe okna. Spróbujcie narysować ten zamek poniżej.

2. Rycerz Robert miał żonę Wiktorię i cztery córki. Poza nimi w zamku mieszkali: kucharz Stanisław z synem Filipem i pokojowa Zofia z córką Anastazją. Ile osób mieszkało łącznie w tym zamku?

.....

3. Każdy mieszkaniec zamku zjadał codziennie po dwie bułki i po trzy rogaliki. Ile bułek należało kupić każdego dnia, aby wystarczyło go dla wszystkich mieszkańców zamku?

.....

4. Wszystkie kobiety mieszkające w zamku rycerza Roberta uwielbiały kwiaty. Największą popularnością cieszyły się róże i tulipany. Rycerz Robert podarował każdej kobiecie z zamku po dwie róże i cztery tulipany. Ile kwiatów zerwał w zamkowym ogrodzie?

.....

5. Rycerz Robert spędzał swój wolny czas, łowiąc ryby w pobliskiej rzece. W ostatni piątek wybrał się na połowy razem z kucharzem Stanisławem i jego synem Filipem. Filip złowił o cztery ryby więcej niż jego ojciec, zaś rycerz Robert o dwie ryby więcej niż złowili razem Filip ze swoim ojcem. Ile ryb złowili wszyscy razem, jeśli wiadomo, że rycerz Robert złowił 8 ryb?

.....